



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI CAHAYA DI MTSN RUKOH BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : quantum learning, hasil belajar

Model pembelajaran Quantum Learning merupakan model pembelajaran yang membiasakan belajar menyenangkan, mengizinkan pendidik untuk memahami perbedaan gaya pembelajaran para siswa di dalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada materi cahaya melalui model Quantum Learning di Kelas VIII MTsN Rukoh Banda Aceh. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Rukoh Kota Banda Aceh sebanyak 219 orang. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas VIII_2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 39 orang yang diajarkan dengan metode pembelajaran Quantum Learning dan kelas VIII_3 sebagai kelas kontrol berjumlah 39 orang yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dokumentasi dan tes yang berbentuk pilihan berganda untuk soal pre-test dan post-test. Analisis yang digunakan untuk mengetahui perbedaan prestasi siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen digunakan analisis uji t-test. Sebelum dilaksanakan analisis data terlebih dahulu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, dan uji homogenitas. Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan metode Quantum Learning pre-test = 36,833; SD 11,5 dan post-test = 75,23 ; SD = 10,388, sedangkan dengan metode pembelajaran konvensional pre-test = 37,038 ; SD = 12,056 dan post-test = 60,602 SD = 10,523. Untuk harga $t_{(tabel)}$ dengan $\alpha = 0,05$ dan dk 76 diperoleh 2,000. Karena pengujian hipotesis dalam tabel penelitian ini menggunakan uji t diketahui $t_{(hitung)} = 6,15$ sehingga $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$, maka hipotesis diterima. Hal ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran Quantum Learning terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada Materi Cahaya di MTsN Rukoh Kota Banda Aceh.